

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN EKSPLORASI ELABORASI  
KONFIRMASI (EEK) TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA KELAS X DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fisika**



**Oleh :  
DODI KURNIAWAN  
08302244040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN EKSPLORASI ELABORASI KONFIRMASI (EEK) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X DI SMA” yang disusun oleh Dodi Kurniawan, NIM 08302244040 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta,

2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Heru Kuswanto  
NIP. 19611112 198702 1 001

Suharyanto, M.Pd  
NIP. 19511126 197603 1 001



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan,

Dodi Kurniawan  
NIM. 08302244040

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN EKSPLORASI ELABORASI KONFIRMASI (EEK) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X DI SMA” yang disusun oleh Dodi Kurniawan, NIM 08302244040 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

### Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Heru Kuswanto	Ketua Penguji		17/2012 /07
Suharyanto, M.Pd.	Sekretaris Penguji		16/2012 /07
Dr. Sukardiyono	Penguji I (Utama)		13/2012 /07
Eko Widodo, M.Pd.	Penguji II (Pendamping)		16/2012 /07

Yogyakarta, 2012  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Hartono  
NIP. 19620329 198702 1 002

## MOTTO

*Bismillah dan Lakukanlah serta  
Perjuangkanlah apa yang kamu  
yakini*



## PERSEMBAHAN

*Karya ini saya persembahkan untuk:*

- ♥ *Mamakku Ruminem yang selalu dihatiku dan memberiku semangat meskipun engkau jauh disana*
- ♥ *Bapakku Sunarto selalu memberikan kasih sayang dan doa yang tiada henti serta sponsor yang tiada henti*
- ♥ *Ibukku Winarsih yang selalu memberikan kasih sayang dan doa yang tiada henti*
- ♥ *Adikku Riski Ramadhani yang selalu memahami apa yang terbaik untukku*
- ♥ *Adikku Ahmad Rofik dan Singgih Tri Pambudi yang selalu memberikan dukungan dan semangat*
- ♥ *Kakakku Yantini, Kang Jumadi, Bude Jum, Pakde Yanto (Cenguk), Pakde Pangad, Pakde Dalimin, Bude Sayuni, Yatmi, dan Pipit yang selalu memberikan doa selalu.*
- ♥ *Mami Sri, Papi Eko Sarjito, Bude Kartini, Pakde Suparno, Mas Arif Pekalongan, Mas Arif Surabaya Mb. Yuli, Mb. Asih, Mb. Ambar, Bude Sulasih yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang.*
- ♥ *Seluruh keluargaku atas dukungannya*
- ♥ *Dwi Elyani yang selalu memberi semangat dan do'a serta dukungan selama ini*
- ♥ *Teman-teman seperjuangan Mas Tomy, Mas Sapto, Mas Galih, dan Mas Andong yang selalu memberi kebersamaan dan kekompakan*

- ♥ *Teman-teman Pendidikan Fisika Non Reguler 2008 Anis, Pungki, Gilang, Adit, Didie, Angga, Lutfi, Linda, Marta, Darma, Imam, Fara, Sandy, Dian, Bekti, Wasro, Ririn, Wiji, Ochie, Azif, Rina, Kiki Zahra, Kiki Ayu, Caroline, Santi, Ika, Fadli, Imbe, Rian, Riani, Bayu, Candra, Nia, Vesta, Atik, Didit, Mamek, Opick, Eko, Hana, Yanuar, Rizal, Indana, Fendy, Desinta, Ayi, Ririn, Susi, Windu, Rita dan Tintin yang senantiasa berjuang bersama untuk menggapai cita*
- ♥ *Teman-teman Adi, Hoel, Mas Hendra dan semuanya yang tidak disebutkan satu per satu yang selalu memberi pelajaran dan ilmu yang berharga*
- ♥ *Sahabatku Iting (Ari), Agung, Momon (Abdy), Melan dan Asep yang selalu memberi semangat dan dukungan*
- ♥ *Sahabat-sahabatku, atas kebersamaannya telah memberikan perhatian dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.*

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN EKSPLORASI  
ELABORASI KONFIRMASI (EEK) TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA KELAS X DI SMA**

**Oleh**

**Dodi Kurniawan  
NIM. 08302244040**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran eksplorasi elaborasi konfirmasi (EEK) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X di SMA.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Imogiri. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster sampling* dan diperoleh 19 siswa pada kelas kontrol dan 19 siswa pada kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan *pretest* untuk memperoleh data kemampuan awal hasil belajar siswa, observasi untuk mengetahui kegiatan siswa selama proses pembelajaran, dan *posttest* untuk mengetahui kemampuan akhir hasil belajar siswa. Teknik analisis data terdiri dari teknik pengujian prasyarat analisis dan pengujian hipotesis. Teknik pengujian prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan pemberian pendekatan pembelajaran EEK terhadap hasil belajar fisika siswa. Berdasarkan uji regresi yang telah dilakukan diperoleh hasil besarnya pengaruh pendekatan pembelajaran EEK terhadap hasil belajar fisika siswa sebesar 22%, sedangkan 78% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dapat dijelaskan dalam penelitian ini. Dimana sumbangan terbesar terhadap pembelajaran EEK adalah dari kegiatan eksplorasi dan sumbangan terbesar terhadap nilai kegiatan eksplorasi adalah indikator menerapkan cara pemasangan amperemeter, voltmeter dan ohmmeter dalam pengukuran suatu rangkaian tertutup dan membaca hasil pengukuran pada amperemeter, voltmeter dan ohmmeter.

Kata kunci : pengaruh, eksplorasi elaborasi konfirmasi (EEK), hasil belajar fisika siswa.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta atas izin yang telah diberikan untuk melakukan penelitian.
2. Wakil Dekan I FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin.
5. Bapak Dr. Heru Kuswanto selaku pembimbing pertama atas waktu, bimbingan dan nasihatnya bagi penulis.
6. Bapak Suharyanto, M.Pd selaku pembimbing kedua atas waktu, bimbingan dan nasihatnya bagi penulis.
7. Bapak Pujiyanto, M.Pd selaku Dosen FMIPA atas bimbingan dan nasihatnya bagi penulis.
8. Bapak Prof. Dr. Jumadi selaku Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahnya selama kuliah di UNY.

9. Bapak Drs. Endah Hardjanto, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Imogiri yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
10. Ibu Sunarsih, S.Pd selaku Guru Fisika kelas X SMA Negeri 1 Imogiri atas pemberian waktu mengajar dan bantuannya selama penelitian kepada penulis.
11. Siswa SMA Negeri 1 Imogiri khususnya siswa kelas X2 dan X5 atas partisipasinya dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Semoga menjadi amalan sholeh yang akan mendapatkan balasan dan ridho dari Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. amin

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6



E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Hakikat Belajar .....	8
2. Hakikat Pembelajaran .....	9
3. Hakikat Fisika.....	10
4. Hasil Belajar .....	10
5. Cara Mengukur Hasil Belajar .....	11
6. Pembelajaran Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi (EEK).....	12
7. Materi Pembelajaran.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis.....	23
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
C. Variabel Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34

B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	42
C. Pengujian Hipotesis.....	44
D. Pembahasan.....	47
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	55
B. Keterbatasan .....	55
C. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest</i> .....	24
2. Kisi-kisi Soal <i>Pretest dan Posttest</i> .....	27
3. Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	30
4. Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa .....	35
5. Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa .....	36
6. Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	37
7. Data Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	38
8. Data Lembar Observasi Kegiatan Eksplorasi, Kegiatan Elaborasi dan Kegiatan Konfirmasi Siswa .....	39
9. Data Lembar Observasi Indikator-indikator Pencapaian Hasil Belajar Terhadap Kegiatan Eksplorasi .....	41
10. Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	43
11. Uji Homogenitas .....	44
10. Koefisien Analisis Regresi .....	45
11. Persentase Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Tidak Bebas .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Grafik hubungan $V$ terhadap $I$ .....	21
2. Diagram Batang <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	36
3. Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	37
4. Diagram Batang Penilaian Observasi Siswa .....	39
5. Diagram Batang Nilai Sumbangan Kegiatan Eksplorasi, Kegiatan Elaborasi, Kegiatan Konfirmasi Terhadap Penilaian Observasi Kegiatan Siswa.....	40
6. Diagram Batang Nilai Sumbangan Indikator-indikator Pencapaian Hasil Belajar terhadap Kegiatan Eksplorasi .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Kelas Eksperimen .....	58
2. RPP Kelas Kontrol .....	73
3. LKS Kelas Eksperimen .....	88
4. LKS Kelas Kontrol.....	93
5. Kisi-kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	94
6. Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	96
7. Lembar Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	106
8. Rubrik Penilaian Observasi Kegiatan Siswa.....	107
9. Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	111
10. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran EEK .....	113
11. Validitas dan Reliabilitas Soal Program ITEMAN.....	119
12. Statistik Butir Soal .....	126
13. Tabulasi Data .....	129
14. Uji Normalitas.....	130
15. Uji Homogenitas .....	131

16. Uji Regresi Linear .....	133
17. Surat Keterangan Penunjukan Dosen Pembimbing .....	135
18. Surat Permohonan Ijin Penelitian FMIPA UNY .....	136
19. Surat Keterangan Ijin Penelitian Sekretariat Daerah DIY .....	137
20. Surat Keterangan Ijin Penelitian BAPPEDA Bantul .....	138
21. Surat Keterangan Ijin Penelitian SMA Negeri 1 Imogiri.....	139
22. Dokumentasi .....	140